

Принято
На педагогическом совете
протокол № 5 от 10.03.2025 г.



Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 195»
Н.В.Мордовина
приказ № 24 от 10.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 195» Ленинского района г. Саратова
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195» Ленинского района г.Саратова
Руководитель	Мордовина Наталия Викторовна
Адрес организации	410040 г.Саратов ул. Деловой проезд зд. 5
Телефон, факс	8 (8452) 66-61-76
Адрес электронной почты	dou195saratov@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	01.01.1961г.
Лицензия	№ 1853 от 17.03.2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195» Ленинского района г. Саратова является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

МДОУ «Детский сад №195» осуществляет деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

«Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195» Ленинского района г. Саратова», утвержденным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными целями деятельности учреждения являются:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для формирования у воспитанников современного уровня знаний;
- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 195»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО и ФОП ДО были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс МДОУ «Детский сад №195».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

МДОУ «Детский сад №195» посещают 61 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией в режиме полного дня (12 часов).

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Средняя	1	22
	Подготовительная	1	21
Комбинированное	Разновозрастная 5-7 лет	1	18
Итого		3	61

В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированного вида с тяжелым нарушением речи. Из них:

- средняя группа – 22 ребенка
- группа комбинированного вида с ТНР – 18 детей
- подготовительная группа – 21 ребенок

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	70%
Неполная с матерью	18	30%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	44 %
Два ребенка	24	40 %
Три ребенка и более	10	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад №195».

Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ №195 используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтakte /ссылка: [МДОУ "Детский сад № 195" \(vk.com\)](https://vk.com/mdu195) /,

одноклассники /ссылка: [Одноклассники \(ok.ru\)](https://ok.ru/mdu195) /,

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds195-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МДОУ №195, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад №195» не реализуется.

Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте.

Работа начинается со сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. Разработано Положение о постановке семей на внутриучрежденческий учет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195». В 2024 г. состоит на внутриучрежденческом учёте 1 семья. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогают налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками. С детьми были организованы следующие мероприятия: начальная и итоговая психологическая диагностика, привлечение к участию в досуговых мероприятиях ДОУ, осуществляется контроль посещаемости ДОУ, контроль психолого-эмоционального и физического состояния ребенка.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Педагогический совет ДОУ является одной из форм самоуправления образовательной организации. Педагогический совет: • Обсуждает Устав и другие локальные акты образовательной организации, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

	• Выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе образовательной организации; • Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана образовательной организации; • Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности образовательной организации; • Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников образовательной организации; • Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • Рассматривают вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам (в т.ч. платных) по дополнительным образовательным программам; • Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ образовательной организации; • Подводит итоги деятельности образовательной организации за учебный год; • Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчеты о самообразовании педагогов; • Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья воспитанников; • Контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; • Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; • Принимает решение об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ; • Утверждает характеристики и принимает решение о награждении, поощрении педагогических работников образовательной организации.
Общее собрание работников	Делегаты конференции: • Принимают участие в обсуждении Устава ДОУ и вопросе о внесении в него необходимых изменений; • Определяет основные направления и развития ДОУ, выбор образовательных программ; • Рассматривают вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы ДОУ; • Создают (при необходимости) временные или постоянные комиссии, устанавливают их полномочия, утверждают их положения; • Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам организации основной деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ «Детский сад №195» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строились в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Итоговая таблица промежуточных результатов освоения
основной/адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования детей
МДОУ «Детский сад № 195» Ленинского района г. Саратова
за 2024 учебный год**

Группа	Познавательное развитие				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				Итоговый результат			
	О		В		О		В		О		В		О		В		О		В		О		В	
младшая																								
Средняя																								
Старшая																								
Подготовительная																								
ТНР группа	2,3	46	3,5	70	2,5	50	4,2	84	2,0	40	3,4	68	2,2	44	3,7	74	2,6	52	4,3	86	2,3	46	3,8	76
Итоговый показатель																								

	Младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная			ТНР группа			Итоговый результат								
	О			В			О			В			О			В								
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%						
Уровень																								
сформирован	0	0	6	38	0	6	47	0	0	7	73	0	8	71	0	0	4	49	0	6	55			
находится в стадии формирования	14	100	10	62	12	100	8	53	12	100	2	27	9	100	3	29	5	63	4	51	10	93	5	45
не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	37	0	0	1	7	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №195» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 9 детей в возрасте 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 195».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Семейный альбом	региональный	08.11.2024	Козин Кирилл, Резвова Катя	3 место
Сказки Шарля Перро	районный	29.01.2024	Выскубова Варвара	1 место
Очень люблю животных	районный	07.10.2024	Дедюкин Кирилл	2 место
Душа России в ее символах	районный	11.09.2024	Уметчикова Виктория	3 место

Таинственный космос	международный	06.05.2024	Мезин Вадим	2 место
История России глазами детей	районный	08.02.2024	Выскубова Варвара	2 место
Нашей Армии герои	районный	26.02.2024	Резцова Катя	1 место
Птичья столовая	районный	26.02.2024	Пушкарь Вика	2 место
Кукольный театр своими руками	районный	02.05.2024	Рузанова Вика	1 место
Раскрасим планету в зеленый цвет	районный	04.10.2024	Резцова Катя	2 место
Пасхальная сказка нам чудо несет	районный	13.05.2024	Типикина Татьяна	1 место
Я горжусь своей семьей	районный	11.09.2024	Белоглазов Егор	1 место
Пластилиновые фантазии	районный	09.02.2024	Горбунсов Матвей	1, 2, 3 место
Чудо-торт для мамы	районный	15.03.2024	Горбунов Матвей	1 место
Декабрьская сказка	международный	01.12.2024	Певцов Данил	1 место
Лего: от идеи до воплощения	всероссийский	20.04.2024	Голубев Костя	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №195» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание

воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

Общее кол-во педагогов	Категория				
	высшая	первая	вторая	б/к (без соответствия)	Соответствие занимаемой должности
8	2	2	0	4	0

Общее кол-во педагогов, включая руководителя	образование		
	высшее	Средне-специальное	Без образования
8	4	4	0

МДОУ «Детский сад № 195» укомплектован кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в конкурсах, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 195» постоянно представляют свое профессиональное мастерство, публикуя свои методические разработки в сети Интернет и принимая участие в городских, районных семинарах, конференциях, вебинарах, а также участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Семейный альбом	региональный	08.11.2024	Резцова О.В. Ильина Н.Б.	2,3 место
Россия – Родина Моя	районный	02.05.2024	Резцова О.В. Кондратьева Т.В.	2 место
Кукольный театр своими руками	районный	02.05.2024	Зайцева М.Э. Резцова О.В. Кондратьева Т.В. Липина Е.В.	1,2 место
Мой Саратов-мой город родной	районный	11.09.2024	Резцова О.В.	2 место
Душа России в ее символах	районный	11.09.2024	Резцова О.В. Ильина Н.Б.	1 место

Золотые руки воспитателя	районный	26.04.2024	Кондратьева Т.В. Липина Е.В	1,2 место
Эстрадная песня	районный	11.09.2024	Педагогический коллектив	1 место
Светофор собирает друзей	Районный	13.03.2024	Егель Е.С.	1 место
Воспитатель детского сада	региональный	30.01.2024	Липина Е.В.	2 место
Современные методики работы с детьми ТНР	районный	11.09.2024	Зайцева М.Э.	1 место
Путешествие по галактике	всероссийский	10.12.2024	Кондратьева Т.В., Мезина С.А.	1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад №195» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: 1961 г

Количество групповых помещений: 5 групп

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным водоснабжением, канализацией.

В ДОУ функционируют специальные помещения:

кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры), музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок.

Технические средства обучения:

компьютер – 4 (три с выходом в интернет); магнитофон – 3; принтер – 1; мфу – 1, мультимедиа - 1; ЖК телевизор – 4 шт., интерактивная доска, ноутбук-4, акустическая система, музыкальный центр.

Предметно-развивающая среда ДОУ:

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальня, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы ДОУ 195 полностью соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

На всех групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

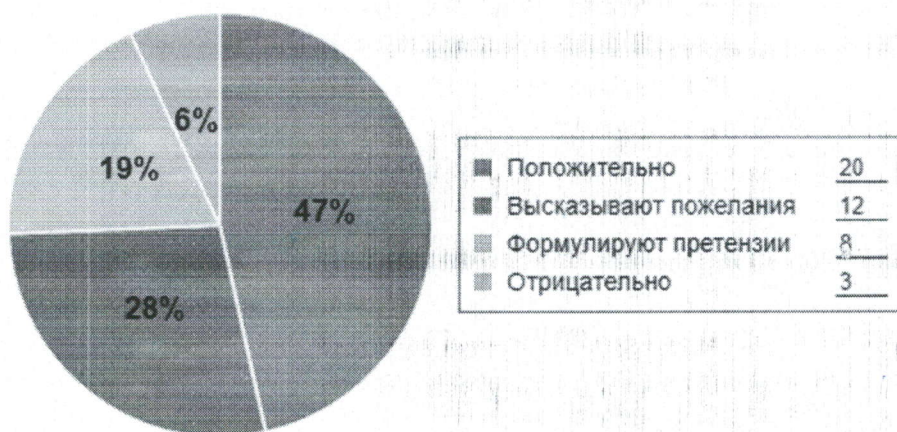
В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 61 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	61
в режиме полного дня (8–12 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	61 чел.- 100%
8—12-часового пребывания		61 чел.- 100%
12—14-часового пребывания		0/%
круглосуточного пребывания		0/%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		61-100%
присмотру и уходу		61-100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	4 чел-50%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		2 чел.-25 %
первой категорией		2 чел.-25 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4чел. -50%
больше 30 лет		0 чел.-0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 чел. -40%
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8чел-100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/61
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

В МДОУ организована учебно-воспитательная работа, в Образовательной программе «МДОУ «Детский сад № 195» представлены основные разделы деятельности учреждения, в годовом плане отражаются все направления работы учреждения с учетом итогов работы предыдущего учебного года. Педагогические советы проводятся систематически; их продуктивность высока. Работа Педагогического совета осуществляется по плану; имеются протоколы всех педагогических совещаний; отмечены отдельные недочеты в их оформлении. Формы и методы проведения педагогического совета эффективны; осуществляется контроль за принятием решений. Контроль осуществляется целенаправленно, носит системный характер, результаты фиксируются содержательно, аналитически. Имеется все необходимые методические пособия для нормального осуществления учебно-воспитательного процесса. Ведется работа по реализации преемственности в работе детского сада и школы. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Координируется творческо-поисковая и опытно-экспериментальная работа дошкольного учреждения. Работа с родителями проводится систематически, используются разнообразные формы, как традиционные, так и новые.

Медицинское обслуживание на хорошем уровне: созданы условия для полноценного медицинского обслуживания детей; своевременно делаются прививки, проводятся профилактические мероприятия, имеются все основные отчетные документы. Высокий уровень организации питания; имеются все необходимые документы (ежедневное меню, технологическая карты, накопительная ведомость и бракеражная тетрадь). В МДОУ «Детский сад № 195» создана развивающая среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направленная на всестороннее развитие воспитанников.