

Принято
Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 195»

Н.В. Мордовина
Приказ № 120 «30» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями
речи Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 195»
Ленинского района г. Саратова

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 195» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья имеющие тяжелые нарушения речи, (далее ОВЗ и ТНР).

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.6. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

1.7. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- реализация основной общеобразовательной и адаптированной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в Учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с педагогическими технологиями сотрудничества со своим ребенком, с приемами и методами его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

2.1. Решение о создании в Учреждении группы комбинированной направленности принимается Учредителем дошкольного образовательного учреждения (Администрация Муниципального образования городской округ город Саратов).

2.2. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа руководителя Учреждения при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
- в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по ООП, АООП с организацией коррекционной помощи;
- заявления родителей воспитанников с ОВЗ об обучении их детей в группе комбинированной направленности;
- специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

3.Порядок комплектования группы комбинированной направленности,

3.1. Комплектование группы осуществляется заведующим Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения.

3.2. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте с 5 лет до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной ПМПК (далее - ПМПК) для детей с ОВЗ.

3.5. Наполняемость группы комбинированной направленности производится согласно рекомендациям СанПиН-2.4.1.3049-13.

3.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7. В группу комбинированной направленности направляются дети: - с тяжелыми нарушениями речи.

3.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности воспитанников с ОВЗ является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения (Приложение1); - заключение ПМПК для детей с ОВЗ.

Родители (законные представители) могут отказаться от зачисления в комбинированную группу по заявлению (Приложение 1).

3.10. В группу комбинированной направленности детей без особенностей развития принимают по правилам комплектования общеобразовательных групп.

3.11. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.12. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК или возрастом воспитанника.

4. Организация образовательного процесса

4.1 Группа комбинированной направленности функционирует 5 раз в неделю, режим пребывания детей 12 часов.

4.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

4.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния психофизического здоровья детей.

4.4. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, основной общеобразовательной программой, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

4.5. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия подгруппами, индивидуальные игровые занятия. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья по показаниям ПМПК обеспечиваются подгрупповыми и (или) индивидуальными занятиями со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель).

4.6. Образовательный процесс для детей с ТНР организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП), разработанной самостоятельно Учреждением на основе основной образовательной программы (ООП).

4.7. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.8. Родители (законные представители) ознакомливаются с содержанием и порядком реализации программы.

4.9.В конце каждого года обучения по результатам обследования специалистами психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ТНР.

Данные обследования заносятся учителем-логопедом и педагогом-психологом в индивидуальные карты развития ребёнка с ОВЗ (Приложение 2), с которыми имеют право ознакомиться родители (законные представители).

Данные мониторингов, диагностических карт, обследования ребёнка с ОВЗ предоставляются третьим лицам на основании Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-развивающую работу в группе являются учитель – логопед, педагог-психолог.

5.1.1. *Учитель – логопед, Педагог-психолог:*

- участвуют в составлении адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (ТНР);
- проводят психолого-педагогическое изучение воспитанников с ОВЗ группы комбинированной направленности;
- осуществляют консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- консультируют воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-развивающего процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогают педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координируют коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

Учитель - логопед

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме подгрупповой и индивидуальной деятельности по коррекции речевых нарушений.

Педагог - психолог

- проводит индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности.

5.2. *Деятельность воспитателя.*

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ; - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.3.Деятельность музыкального руководителя:

- деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных и творческих способностей, эмоциональной сферы воспитанников;
- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной развивающей работы с детьми с ОВЗ.

5.4. Деятельность инструктора по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы

комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (по заключениям медицинских карт, совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

5.5. *Заведующий Учреждением:*

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение); -подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

5.6. *Старший воспитатель:*

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;

- формирует предметно-развивающую среду;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;

- осуществляет систематический контроль, несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

6.Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности Учреждения.

6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения заведующим ДОУ и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

Приложение 1

Заведующему
МДОУ «Детский сад № 195»
Мордовиной Н.В.
родителя (законного представителя)

адресу:

_____ по
_____ проживающей(го)

Ул _____, д _____, кв _____
Контактный тел. _____

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____,
ознакомлен(а) с результатами обследования моего(ей) сына (дочери) _____
_____, «_____» _____ 20__ г.р.
специалистами ПМПК с целью определения (уточнения) образовательной
программы, специальных образовательных условий, оказания
консультационной помощи. Имел(а) возможность задавать любые вопросы и
получил(а) исчерпывающие ответы. Получив полную информацию о
результатах обследования, о правах, которыми обладаю как родитель
(законный представитель) добровольно
соглашаюсь _____ (подпись) _____ (расшифровка)
отказываюсь _____ (подпись) _____ (расшифровка)

на зачисление (перевод) моего (ей) сына (дочери) в группу комбинированной
направленности.

«_____» _____ 20__ г. _____ / _____

(подпись) (расшифровка)

Приложение 2.

Индивидуальные карты развития ребёнка с ОВЗ

КАРТА ДИНАМИКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

воспитанника (цы) гр. № _____ МДОУ «Детский сад № 195»

№ _____ за _____ -

_____ уч.год,

зачисленного (ой) в группу комбинированной направленности

(фамилия, имя)

Направление диагностики	Виды нарушений (выявленные при диагностики)	начало года	середина года	конец года
1.	2.	3.	4.	5.
Речь устная: ☐ звукопроизношение				
☐ фонематический слух				
☐ слоговая структура				
☐ лексическая сторона речи				
☐ грамматический строй речи				
*связная речь				

