

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 195»
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 195»
Н.В. Мордовина
Приказ № 120 от «30» августа 2024г.

**Годовой план работы
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №195» Ленинского района г. Саратова
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

№	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Анализ работы ДООУ за 2023-2024 учебный год	4-14
3.	Цель и задачи на 2023-2024 учебный год	15-16
4.	Педагогические кадры	17
	Планирование по самообразованию	18
5.	Организационно-педагогическая работа	21
5.1	Педагогические советы	21-22
	Открытые просмотры педагогической деятельности	22
	Повышение квалификации педагогов ДООУ	22-23
5.4	Аттестация педагогических работников	23-24
6	План проведения музыкальных праздников и развлечений	25
6.1	План проведения спортивных праздников и развлечений	26-27
7.	Смотры конкурсы, выставки	27-28
8.	Система внутренней оценки качества образования	29-31
9.	Взаимодействие с родителями	32-34
10.	План работы с социумом	35-36
11.	Административно-хозяйственная работа	37
12.	План работы по нормативно-правовому обеспечению ДООУ	38
13.	План мероприятий по антитеррористической защищенности в МДОУ на 2024-2025 учебный год	39
14.	План мероприятий по соблюдению противопожарного режима на 2024-2025 учебный год	40-42
15.	План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	42

Пояснительная записка

Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 195» Ленинского района г.Саратова является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно- методического, кадрового и материального технического оснащения

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная Образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.№1155)
- СанПиН
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Устав МДОУ «Детский сад № 195» Ленинского района г. Саратова
- Общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 195» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Адаптированная программа МДОУ «Детский сад № 195» в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

2. Анализ работы ДООУ за 2023-2024 учебный год

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1961 года.

Лицензия: Регистрационный номер 1853 от 17 марта 2015г.

В 2023/2024 учебном году функционировали 5 возрастные группы:

- младшая группа с 3 до 4 лет
- средняя группа с 4 до 5 лет
- старшая группа с 5 до 6 лет
- подготовительная группа с 6 до 7 лет
- группа компенсирующего вида для детей с ТНР

Всего списочный состав составил 89 человека.

Режим функционирования дошкольного учреждения регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сад №195». Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00.

В дошкольной организации функционировали 4 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи, полного рабочего дня: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00- с 12-часовым пребыванием, выходные суббота-воскресенье.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №195» работал по образовательной программе МДОУ «Детский сад № 195», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированной программе МДОУ «Детский сад № 195» в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Парциальные программы:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Ю. Маханева.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.
3. Программа экологического воспитания «Юный эколог» под редакцией С.Николаева
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н. Князевой Н.Л.
5. «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П.Смирновой.

Кадровый состав

Кадрами воспитателей на начало года МДОУ было укомплектовано не полностью.

Всего в саду работают 10 педагогов, из них 1 заведующий, 9 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Анализ педагогических кадров

Всего педагогов ДОУ – 11 человек

Образование

Высшее		Средне специальное		Среднее		Студенты	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45%	6	54%	0	0	0	0

Квалификационный уровень (категории):

Без категории		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
64	%	2	18%	2	18%

Возраст:

20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		60 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	36%	5	46%	1	9%	1	9%	0	0%

Педагогический стаж:

До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20-25 лет		25 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	64%	1	9%	0	%	2	18%	1	9%	0	%

Участие руководителей и педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год в семинарах:

№	Ф.И.О., должность	Тема выступления	Тема семинара	Форум	Дата проведения
1.	Донина Н.А.		«Эмоциональное выгорание»	МДОУ «Детский сад №121»	17.05.2024
2.	Кондратьева Т.В.		«Современные психолого-педагогические технологии социализации дошкольников»,	МДОУ «Детский сад №165»	19.04.2024
4.	Резцова О.В.		«Профессия дальнего действия»	МОУ «Гимназия № 5»	27.03.2024
5.	Мезина С.А.		«Воспитание патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»,	МДОУ «Детский сад № 84»	23.11.2023
6.	Резцова О.В.		«Реализация задач ФОП ДО посредством интеграции инновационных технологий»,	МДОУ «ЦРР-детский сад №255»	02.04.2024
7.	Зайцева М.Э.		«Инновационные подходы к речевому развитию в рамках муниципальной инновационной площадки»,	МАДОУ «Детский сад станция Тарханы»	26.04.2024

Обобщение опыта работы педагогами ДООУ за 2023-2024 учебный год, через участие в конкурсах различного уровня:

- муниципального
- регионального
- всероссийского

	Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Кол-во участников	Результат
1.	«Солнечный свет»	международный	1	1 место
2.	«Наш друг светофор»	Международный	1	1 место
3.	«Дары осени»	Международный	1	1 место
4.	«Счастливое детство»	Международный	1	1 место
5.	«Декоративно-прикладное творчество»	Международный	1	1 место
6.	«Безопасность жизнедеятельности»	Международный	1	1 место
7.	«Народные традиции»	Международный	1	2 место
8.	«Декабрьская сказка»	Всероссийская	1	1 место
9.	«Времена года»	Международный	1	1 место
10.	«Моей любимой маме»	Всероссийская	1	3 место
11.	«Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	1	1 место
12.	«Правила безопасного поведения в лесу»	Международный	1	2 место
13.	«Актерское мастерство»	Международный	1	1 место
14.	«Сундучок народных сказок»	Региональный	1	3 место
15.	«Новогодняя сказка»	Региональная	1	1 место

Воспитательно-образовательный процесс

Вся работа коллектива ДООУ в 2023-2024 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Задачи и работы на 2023-2024 учебный год

1. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей

В 2023-2024 учебном году было запланировано 5 педагогических советов, все были проведены. Педагогические советы прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

В детском саду были организованы тематические проверки, которые проводились в группах. В ходе тематических проверок прошли открытые занятия внутри ДООУ по обмену опытом работы среди педагогов. В результате просмотра открытых занятий выявлено, что воспитатели всех групп ДООУ знают программные требования по данному вопросу.

В преддверии педагогических советов, в ДООУ были объявлены конкурсы «Лучший экологический центр», «Лучший макет «Моя малая Родина», «Лучший центр двигательной активности». В связи с этим, педагогами всех возрастных групп для формирования центров был собран обширный материал по данным темам (книги, иллюстрации, карты, альбомы, тематические папки, художественная литература и т.п.), с помощью которых воспитанникам нашего ДООУ как во время образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности, есть возможность получить все необходимые сведения.

Таким образом, в игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками педагогов. Весь материал эстетично оформлен и при необходимости может быть использован по назначению в любой возрастной группе.

Все запланированные мероприятия были проведены согласно годового плана работы ДООУ.

Организация воспитательно-образовательной работы строится на выборе педагогическим коллективом образовательных технологий, средств, форм и методов воспитания и обучение детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение дошкольного образования, направленного на физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей. В организации образовательного процесса в детском саду приоритет в работе с дошкольниками отдается игровыми методами обучения, которые поддерживают постоянный интерес к знаниям и стимулируют познавательную активность воспитанников.

Результаты выполнения образовательной программы

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МДОУ и годовому плану работы МДОУ, в группах проводился педагогическая диагностика освоения воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям направлениям развития.

Цель диагностики: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Диагностика проводилась по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Математическая обработка материалов мониторинга качества освоения детьми общеобразовательной программы показала следующие

Результаты

В течении года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, большое внимание уделялось развитию мелкой моторике детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями).

В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Выводы

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 20% до 80% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы (учитывались все разделы программы), наиболее низкие результаты в младшей группе. Наиболее высокие результаты у

воспитанников по разделу познавательное развитие, наиболее низкие результаты по разделу речевое развитие.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения Программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными. На основе наблюдений взаимодействия с детьми в течение учебного года можно сделать вывод, что к концу года уровень развития значительно повысился.

Анализ работы по укреплению здоровья дошкольников

Большое внимание в детском саду уделяется здоровью детей. Сохранять и укреплять здоровье дошкольника – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Велась систематическая работа по профилактике заболеваний путем выработки здоровых навыков поведения в семье, в детском саду. Для реализации поставленной задачи – продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей была проведена большая методическая работа.

Успешному решению поставленной задачи способствовало комплексное использование средств физического воспитания:

Рационального режима, двигательной деятельности, закаливания. Во всех группах в системе проводились такие формы работы физического воспитания как:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурная НОД
- Физкультминутки
- Подвижные игры и физические упражнения на воздухе
- Гимнастика пробуждения
- Физкультурные досуги 1 раз в месяц (со средней группы)
- Спортивные праздники

При проведении различных мероприятий по физической культуре педагоги внимательно осуществляли наблюдение за самочувствием каждого ребенка, возможностям. Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, способствующим повышению устойчивости организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводились во всех возрастных группах детского сада. При подборе специальных методов закаливания для детей учитываются: возрастные особенности состояние здоровья, интенсивность проведения и возможности детского сада.

Целью физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации является:

- Забота о физическом и психическом благополучии детей, не допускать травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению;
- Довести до сознания детей, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья;
- Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными и отдыхом;
- Побуждать детей к самостоятельному использованию знакомых видов и способов закаливания в детском саду и дома.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, мягкие модули, инвентарь – все, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. Но не только материально-техническая база важна. У нас взаимодействовал весь коллектив: воспитатели, младшие воспитатели и музыкальный руководитель. Для системной и взаимосвязанной работы педагогов у каждого специалиста разработана циклограмма взаимодействия на учебный год.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить ее качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течении дня. В случае заболевания ребенка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками и другими видами закаливающих дорожек.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку). Педагоги ДОО создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие разных групп мышц, поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.д.). В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния

их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Стремилась пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях (вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей и т.п.).

Также ежедневно развивали навыки личной гигиены.

Включали элементы двигательной активности (бег, лазание, прыжки и т.д.) в сюжетные игры. На НОД (непосредственно образовательная деятельность) по физическому развитию, при проведении гимнастики в группах, физкультминутках на НОД и т.д. использовали игровые образы и воображаемые ситуации. Выделяли время для свободной двигательной активности (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.).

Для развития мелких мышц, особенно кистей рук, использовали в работе с детьми пальчиковую гимнастику.

Со средней группы проводили физкультурные праздники, игры с элементами соревнований, физические упражнения, танцевальные движения, сюрпризы.

Воспитатели особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах такую обстановку, в которой ребенок чувствовал себя защищенным в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам. Врачом контролировалась заболеваемость в ДОУ.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- 1.Посещают активно районные методические объединения.
- 2.Методический кабинет пополняется периодической печатью.
- 3.Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых, родителей (законных представителей).
- 4.Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении.

Сотрудничество с родителями.

Особое место в деятельности ДО продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОУ. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями проходят все конкурсы, организованные дошкольным учреждением.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и

проведении праздников. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и постоянно сотрудничать с родителями. Ведь ДОУ только помогает родителям в воспитании детей. Главные педагоги – родители.

Таким образом, в ДОУ в течение 2023-2024 учебного года проделана большая работа по взаимодействию с родителями дошкольной организации.

Административно-хозяйственная работа.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

В каждой групповой комнате МДОУ «Детский сад № 195» имеется: игровая комната, спальня, туалет, моечная, буфетная, приемная. Оборудование групповых помещений соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятия художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: задействованы спальни, предусмотрено использование залов и кабинетов во вторую половину дня.

Оборудование и обстановка в группах многофункциональны и мобильны.

Предметно-развивающая среда в группах регулярно обновляется и пополняется. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные материалы.

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 195» за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Основные годовые задачи выполнены. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствует о стабильной динамике в усвоение образовательной программы. Повысилась заинтересованность и педагогическая компетентность родителей (законных представителей), возросла их активность участия в жизни ребенка в условиях дошкольного учреждения.

В целом результаты работы за 2023-2024 учебный год удовлетворительные.

Таким образом, основные направления этого учебного года выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Задачи на 2023-2024 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в более углубленной работе по отдельным направлениям.

3.Цель и задачи МДОУ на 2024-2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины (повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования).

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Продолжать реализацию ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования; развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности (речевая активность) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».***

- 2. «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».***

- 3. «Развитие речевой активности детей».***

4. Педагогические кадры

Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2024-2025 уч. г.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Средняя группа «Знайки»	Мезина С.А.	Без кат.	-
	Кондратьева Татьяна Владимировна	Первая	3 г
Подготовительная группа «Фантазеры»	Липина Елена Владимировна	Высшая	24 г
	Ильина Наталья Борисовна	Высшая	16 л
Комбинированная группа с детьми ТНР «Непоседы»	Егель Екатерина Сергеевна	Первая	16 л
	Резвова Олеся Валерьевна	Без кат.	4 г

Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Формы защиты
1.	Зайцева Милана Элихановна	Учитель-логопед	Педагогическая поддержка родителей детей с речевыми нарушениями	Отчет
2.	Донина Надежда Алексеевна	Педагог-психолог	«Социально-эмоциональное развитие дошкольника»	Отчет
3.	Резцова Олесья Валерьевна	воспитатель	Дидактическая игра как средство развития речи у детей старшего возраста	Отчет
4.	Егель Екатерина Сергеевна	воспитатель	Развитие связной речи дошкольников с использованием мнемотаблиц	Отчет
5.	Липина Елена Владимировна	воспитатель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному творчеству	Отчет
6.	Мезина Светлана Алексеевна	воспитатель	Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей дошкольного возраста	Отчет
7.	Ильина Наталья Борисовна	воспитатель	«Утренний сбор, как способ организации свободного речевого общения детей»	Отчет

5. Организационно-педагогическая работа

5.1. Педагогические советы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Педсовет № 1 Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП» Форма проведения: круглый стол Цель: организовать воспитательно-образовательную работу на 2024– 2025 уч. год Структура педсовета: 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП. 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год 4. Утверждение: Программы ДОО, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, перспективного планирования специалистов, воспитателей и других нормативных документов. 5. Инструктаж 6. Решение педсовета</p>	30 августа	Шумашева Н.Б.
<p>Педсовет № 2 Тема «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО Повестка дня: 1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 2. Педагогический блиц -опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно -патриотического воспитания дошкольников». 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы) 4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ</p>	ноябрь	Шумашева Н.Б.

<p>гражданственности у детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».</p> <p>6. О результатах смотра «Лучший центр патриотического воспитания».</p> <p>7. Решение. Рефлексия</p>		
<p>Педсовет № 3 Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы. Подведение итогов».</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья 2. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов 6. Смотр –конкурс «Лучший зона здоровья и релаксации 7. Решения педагогического совета, его утверждение. 	<p>январь</p>	<p>Н.Б. Шумашева</p>
<p>Педсовет № 4 Тема: «Развитие речевой активности детей». Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 6. Смотр-конкурс «Лучшая говорящая стена» 7.Решение педагогического совета 	<p>Март</p>	<p>Шумашева Н.Б.</p>
<p>Педсовет № 5 «Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово старшего воспитателя Шумашевой Н.Б. 2. Отчет педагогов по самообразованию 3. Творческий отчет педагогов о прошедшей 	<p>Май</p>	<p>Шумашева Н.Б.</p>

работе за год «О наших успехах» 4. Утвердить план на летний оздоровительный период 5. Инструктаж по охране и жизни и здоровья детей в летний период. 6. Решение педагогического совета		
---	--	--

5.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

<p>1. Открытый просмотр занятий по социально-коммуникативному развитию (патриотическое воспитание)</p>	ноябрь	<p>Кондратьева Т.В. Мезина С.А. Ильина Н.Б. Липина Е.В. Резвова О.В. Егель Е.С.</p>
<p>2. Открытый просмотр занятий по оздоровлению</p>	январь	<p>Зайцева М.Э. Шумашева Н.Б. Михайлова Н.Ю.</p>
<p>3. Открытый просмотр занятий по речевому развитию</p>	март	<p>Кондратьева Т.В. Мезина С.А. Ильина Н.Б. Липина Е.В. Резвова О.В. Егель Е.С.</p>

5.3. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой 	Сентябрь	Старший воспитатель.

	подготовки.		
2.	Посещение педагогами РМО; ГМО	По плану РМО и ГМО	Педагоги ДОУ
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов повышения квалификации по плану-графику • Организация работы педагогов по самообразованию. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов. 	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Приобретение новинок методической литературы в течение года в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

5.4. Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Старший воспитатель.

3	Прохождение аттестации по плану	Октябрь, январь	Старший воспитатель
---	---------------------------------	--------------------	---------------------

6. План проведения музыкальных праздников и развлечений

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Осеннее развлечение	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
2	Концерт «День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
3	Праздник «Волшебный Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
4	Развлечение «Старый Новый год»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
5	Праздник «С Днем Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
6	Праздник «Поздравляем наших мам!»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
7	Праздник «Спасибо деду за Победу!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
8	«До свиданья, детский сад!» Выпускной праздник	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп

6.1. План проведения спортивных праздников и развлечений

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Спортивный праздник «День Знаний»	2 сентября	воспитатели старших групп
2	День здоровья «Осенняя спартакиада»	Октябрь	воспитатели всех групп.
3	Лучший центр патриотического воспитания	Ноябрь	воспитатели всех групп
3	Спортивный праздник «День защитников Отечества»	Февраль	воспитатели всех групп.
4	День здоровья «Юные покорители космоса»	Апрель	воспитатели средней, старшей, подготовительных групп
5	День здоровья «В гостях у Витаминки»	Май	воспитатели всех групп.

7. Смотры, конкурсы, выставки

		групп.
--	--	--------

Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние чудеса».	Октябрь	Воспитатели групп, родители
Выставка рисунков «Мама лучшая на свете!»	Ноябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Ноябрь	Воспитатели групп
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Зимние развлечения»	Январь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Лучший двигательный центр»	Январь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	февраль	Воспитатели групп
Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос».	апрель	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	март	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	май	Воспитатели групп

8. Система внутренней оценки качества образования

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации МДОУ по контролю на 2024 – 2025 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none">• Контроль за функционированием МДОУ в целом.• Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ.• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей• Контроль за состоянием материально – технического состояния МДОУ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
	<p>Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год (по видам)- <u>Текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе,</p>	В течение года Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

о стиле работы педагога).

Итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению):

- контроль за уровнем реализации программы,
- контроль за уровнем подготовки детей к переходу в другое ОУ.

Оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)

- Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста
- Санитарное состояние групп
- Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона
- Организация оздоровительной работы с детьми
- Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования
- Проведение утренней гимнастики и гимнастики побуждения
- Организация питания в группах
- Организация развлекательной среды
- в группе
- Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона
- Состояние групповой документации
- Проведение родительских собраний
- Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня
- Анализ травматизма

	<p>воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости воспитанников • Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании • Культурно – гигиенические навыки при умывании <p>Проведение развлечений <u>Тематический контроль</u> (цель: выявление уровня работы ОО по задачам, намеченным в годовом плане)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Патриотическое воспитание в работе с родителями». 2. «Оздоровление детей» 3. «Речевое развитие дошкольников» 		
3	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

9. Взаимодействие с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями (родительские собрания)	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета Нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
4	<u>Наглядная информация</u> · - Оформление папок-передвижек (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по обеспечению пожарной безопасности - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, мед.работник.

	<p>жизнедеятельности в разные сезонные периоды</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками 		
5	<p><u>Выставки</u> · Оформление праздничных газет и поздравлений</p> <ul style="list-style-type: none"> · Оформление фотовыставок · Оформление выставок детских работ 	В течении года	Педагоги ДОУ и родители
6	<p><u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проекты по социально-коммуникативному развитию (труд) - Проекты по познавательному развитию (исследовательские) 	Краткосрочные и долгосрочные	Педагоги ДОУ, родители
7	<p><u>Помощь родителям учреждению.</u> Участие в субботниках</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории • ДОУ 	В течении года	Завхоз Педагоги ДОУ
8	<p><u>Проведение Общих собраний родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа ДОО по ФОП и перспективы работы МДОУ в 2024-2025 учебном году» «Достижения воспитанников в 2024-2025 учебном году» 	сентябрь 2024 май 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

9	<p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2024 – 2025 учебный год 3. Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета 5. Разное 	Сентябрь	Педагоги ДОУ
10.	<p><u>Собрание №2.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Создание условия в детском саду Педагоги ДОУ и дома для социально-коммуникативного развития, через нравственно-патриотическое воспитание детей» 2. Организация и проведение новогодних развлечений. 3. Отчёт по успеваемости детей за первое полугодие 4. Разное 	Ноябрь	Педагоги ДОУ
11.	<p><u>Собрание №3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Приобщение дошкольника в детском саду и дома к здоровому образу жизни» 2. «Разное 	Февраль	Педагоги ДОУ
12.	<p><u>Собрание № 4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чему научились наши дети» 2. Подведение итогов по успеваемости детей за год 3. Разное 	Май	Педагоги ДОУ

10. План работы с социумом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Взаимодействие с МОУ СОШ № 76			
	Методическая работа		
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	ст.воспитатель уч.нач.классов
2.	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3.	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч.нач.классов
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь	воспитатели, уч.нач.классов
5.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	март	воспитатели, уч.нач.классов
6.	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы	декабрь	воспитатели, учителя нач.кл.
7.	Педагогическое совещание в дошкольной группе. вопросы для обсуждения: - роль дидактических игр в обучении дошкольников; - творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; - итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	май	воспитатели, учитель начальных классов
8.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	старший воспитатель
9.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатели, учителя нач.классов

Работа с родителями

1.	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатели, учителя нач.классов
2.	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течении года	воспитатели, уч.нач.классов
4.	«Как помочь ребенку подготовиться к школе» (консультация)	март	воспитатели, уч.нач.классов
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	январь	воспитатель, учителя нач.классов
6.	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе»	май	учителя нач.классов
7.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
8.	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу – важное событие в жизни детей»	апрель	воспитатели, учителя нач.классов
9.	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели

Работа с детьми

1.	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом) - знакомство со школьной мастерской; - знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой	в течение года	воспитатели, учителя нач.классов
2.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3.	Работа «Школы будущего первоклассника»	февраль-апрель	учителя нач.классов
4.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель

Взаимодействие с социумом

1.	Театр «10 Королевство»	в течение года	старший воспитатель
2.	Студия «Аленький цветочек»	в течение года	воспитатели групп
3.	КВЦ «Радуга»	в течение года	воспитатели групп
4.	Музей боевой славы	в течение года	воспитатели групп
5.	ОГИБДД России по г. Саратову	в течение года	воспитатели групп
6.	«Воспитатели России»	в течение года	воспитатели групп

Сотрудничество с поликлиникой № 4

1.	Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий	В течении года	педиатр
2.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течении года	педиатр
3.	Профилактика заболеваний дошкольников в период эпидемий	В течении года	педиатр

11.Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году: - текущий ремонт в группах;	Июнь - Июль	Заведующий Завхоз
2.	Приобретение: - спецодежды - постельных принадлежностей - полотенце - кухонной посуды	В течение года	Заведующий
3.	Оснащение педагогического процесса: Приобретение наглядного материала пособий по программе ФОР	Август	Заведующий Старший воспитатель
4.	Приобрести игровое оборудование, наглядный и дидактический материал для групп	По мере необходимости	Заведующий Завхоз
5.	Подготовка к плановой проверке по пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий завхоз
6.	Опрессовка системы отопления	Июнь-август	Заведующий завхоз
7.	Подготовка к зимнему сезону: - заготовка овощей; - проверка теплосчетчика	Октябрь	Заведующий завхоз
8.	Приобретение игрушек и мебели	Декабрь	Заведующий
9.	Очистка территории от снега, льда	Январь-март	Завхоз, дворник
10.	Благоустройство территории и покраска оборудования	Апрель	Заведующий завхоз
11.	Обрезка деревьев, разбивка цветников	Апрель	Заведующий завхоз
13.	Завоз песка в песочницы	Май	Заведующий завхоз
14.	Выполнение графиков работы	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель
15.	Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	Заведующий

12. План работы по нормативно-правовому обеспечению ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МДОУ на 2024 – 2025 уч.год	В течение года	
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-2025 уч.год	В течение года	
3.	Внесений изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты ДОУ)	В течение года	
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	
5.	Производственные собрания	В течение года	ответственный по ОТ
6.	Приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций по охране труда работников ДОУ.	В течение года	Ответственный по ОТ
7.	Изучение нормативно-правовой документации в соответствии с законодательством РФ	По мере необходимости	Ст.воспитатель, воспитатели

13. План мероприятий по антитеррористической защищенности в МДОУ на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Исключить доступ посторонних лиц на территорию ДОУ	Завхоз	Постоянно
2.	Осуществлять осмотр состояния	Дворник	Ежедневно
3.	Следить за исправностью работы кнопки тревожности сигнализации	Заведующий	Постоянно
4.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Завхоз	Постоянно
5.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	Воспитатели	Постоянно
6.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	Завхоз	Постоянно
7.	Не передавать детей незнакомым лицам, не достигшим 18 лет	Воспитатели	Постоянно
8.	Систематически планировать и проводить работу по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях (Минутка безопасности, НОД, Совместная деятельность, режимные моменты.)	Воспитатели	Еженедельно

14.План мероприятий по соблюдению противопожарного режима на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа в ДОУ			
1.	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
2.	Следить за исправной работой телефонной связи и работой сторожа.	В течение года	Завхоз
3.	Проверка состояния огнезащитной пропитки лестниц	2 раза в год	Завхоз
4.	Не допускать разведение костров для сжигания мусора на территории ДОУ	Постоянно	Завхоз
5.	Проверка, перезарядка огнетушителей	По графику	Завхоз
6.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Старший воспитатель
7.	Консультации: - Средства пожаротушения - Основы пожарной безопасности	Декабрь Февраль	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1.	Беседы: - Не шали с огнем! - Чтобы не сгореть - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и врачи - Знаешь сам – расскажи другому	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей групп
2.	Подвижные игры: - Мы спасатели - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: - «Мы пожарные» - «Служба спасения» - «Задымленный коридор» - «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей групп
4.	Художественная литература: - Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. - С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. - Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч.	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей групп

	1,2. - А.Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч.1,2. - С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. - С.Я. Маршак. Кошкин дом. - Загадки, пословицы, поговорки		
5.	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01,02,03. - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей групп
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
7.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Медсестра
8.	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
9.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
10.	Экскурсии и целевые прогулки: - В прачечную – знакомство с электроприборами - На кухню	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
11.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
13.	Создание игровых, обучающих ситуаций: - «Бабушка забыла выключить утюг» - «Маша обожглась»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
14.	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек., брошюр, игр, коллажа.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
1.	Оформление стенда «Жизнь без опасности»	В течение года	Воспитатели
2.	Консультации: - Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности - Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул - «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели всех групп
4.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказание первой помощи пострадавшим, отработка	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра

15. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновлять информацию в кабинете безопасности по ПДД	В течение года	Воспитатели
2.	Пересмотреть и обновить игровые уголки по ПДД	Октябрь	Воспитатели
3.	Регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДТТ (консультации, наглядная информация)	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Систематически организовывать и прописывать в календарном плане работу с детьми и родителями по ПДД	В течение года	Воспитатели
5.	Провести практические игры – занятия по применению знаний на темы: «Пешеход на улице», «Берегись автомобиля»	Ноябрь Февраль	Воспитатели
6.	Беседы с детьми: «Правила безопасного поведения на улице», «Твои помощники на дороге», «Дорожные знаки», «О правилах поведения в транспорте».	В течение года	Воспитатели
7.	Участие в районных и областных конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель