

Принято  
на Педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 195»  
Протокол № 1 от 31.08.16

Утверждено  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 195»  
*И.П. Майорова*

Приказ № 142 от 14.09.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге**  
**достижения детьми планируемых результатов освоения**  
**основной общеобразовательной программы дошкольного**  
**образования**  
**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 195»**  
**Ленинского района г. Саратова**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 195 » (далее Учреждение) и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки индивидуального развития в ДОУ., Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 195 » (далее Учреждение)

1.2 Цель мониторинга – влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника, оценка качества образования.

## 2. Задачи мониторинга

2.1 Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе

2.2 Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3 Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

## 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

**Мониторинг образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы

**Мониторинг детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2 Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.4 Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных

групп, диагностические исследования специалистов Учреждения - 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы - в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед (при наличии в штате)); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

3.5 Методологическая основа мониторинга определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленная информация, фиксация действий)
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6 Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю ДОУ.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

#### **4.Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель по средствам следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю ДОУ, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет

рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

## **6. Документация**

6.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов дополнительного образования Учреждения.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4 Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя ДОО.

*Handwritten signature*

